

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO ROK SZKOLNY 2021/ 2022

Przedmiotowe Zasady Oceniania są załącznikiem do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jarosława Iwaszkiewicza w Zgorzelcu.

1. Cele PZO:

- ujednolicenie zasad i kryteriów oceniania kompetencji uczniów na lekcjach
- informowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć
- informowanie rodziców/ opiekunów prawnych o postępach edukacyjnych ich dziecka
- umożliwienie nauczycielowi bieżącej kontroli stopnia opanowania przez ucznia umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową

2. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

- umiejętność mówienia
- umiejętność rozumienia ze słuchu
- umiejętność rozumienia tekstu czytanego
- umiejętność pisania
- znajomość słownictwa
- znajomość gramatyki
- aktywność na lekcji
- wykonywanie pracy domowej
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

3. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

- sprawdzian, test- obejmuje materiał z całego działu/ półrocza/ roku, poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w e-dzienniku, trwa 1 godzinę lekcyjną;
- kartkówka- obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji (zagadnienia gramatyczno-leksykalne);
- wejściówka- obejmuje materiał z ostatniej lekcji lub z zadania domowego, jest niezapowiedziana;
- odpowiedź ustna (czytanie, tłumaczenie, itp)- obejmuje 3 ostatnie lekcje;
- praca ucznia na zajęciach (aktywność, zadania wykonywane na lekcji, praca indywidualna, w parach, w grupie, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń);
- praca pisemna na lekcji;
- zadanie domowe- obejmuje materiał z ostatniej lekcji bądź z ostatniego działu;
- prezentacja multimedialna.

4. Wymagania wobec uczniów

- a) Uczeń zobowiązany jest na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (w ciągu 1 dnia w razie krótkiej nieobecności, do 7 dni w razie dłuższej nieobecności). Zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń powinny być prowadzone estetycznie.
- b) Zadania domowe należy wykonywać samodzielnie. Jeśli nauczyciel ma podstawy sądzić, że zadanie nie zostało wykonane samodzielnie lub zostało odpisane od innego ucznia, obie osoby (uczeń oraz osoba, od której zadanie zostało odpisane) otrzymują oceny niedostateczne bez możliwości ich poprawy.
- c) Aktywność/ praca ucznia może być nagradzana plusami lub minusami. 5 plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą z aktywności, natomiast za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Za brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, książki lub zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje

ocenę niedostateczną.

5. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniania oraz poprawiania ocen:

- a) nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie na tydzień przed, wpisując odpowiednią adnotację w e-dzienniku;
- b) sprawdziany są obowiązkowe;
- c) każda nieobecność ucznia na poszczególnych formach oceniania (pkt. 3) kończy się wpisem oceny „0” do e-dziennika;
- d) w sytuacji kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce powinien je zaliczyć w terminie do 2 tygodni od daty wpisania oceny do e-dziennika;
- e) nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia/uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy;
- f) uczeń ma możliwość poprawienia jednorazowo każdej uzyskanej oceny z pracy pisemnej;
- g) uczeń ma prawo do informacji oraz uzasadnienia każdej otrzymanej oceny;
- h) nauczyciel uczący w danej klasie decyduje, czy wejściówki podlegają poprawie czy nie;
- i) zasady poprawy ocen za wypowiedź ustną, wypracowania, zadania domowe są ustalane indywidualnie przez każdego nauczyciela;
- j) oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno - pedagogicznej;
- k) nauczyciel, na prośbę ucznia, może umożliwić mu uzupełnienie zaległości wynikających z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, podczas indywidualnych konsultacji; forma i termin konsultacji ustalony zostanie indywidualnie z uczniem.

6. Kryteria oceniania:

- a) Sprawdziany/ prace pisemne/ kartkówki są oceniane punktowo i przeliczane na oceny wg zasady:

100% - celujący;
90% - 99% - bardzo dobry;
75% - 89% - dobry;
51% - 74% - dostateczny;
35% - 50% - dopuszczający;
<35% - niedostateczny.

- b) Sprawdziany/ prace pisemne/ kartkówki w klasach dwujęzycznych są oceniane punktowo i przeliczane na oceny wg zasady:

100% - celujący;
93% - 99% - bardzo dobry;
80% - 92% - dobry;
56% - 79% - dostateczny;
40% - 55% - dopuszczający;
<40% - niedostateczny.

- c) Uczniowi przysługują:

- przy 2 godzinach tygodniowo- 2 nieprzygotowania w semestrze,
- przy 3 godzinach tygodniowo- 3 nieprzygotowania w semestrze,
- w klasach dwujęzycznych (5godzin tygodniowo)- 4 nieprzygotowania w semestrze bez podania przyczyny, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane sprawdziany, testy, kartkówki. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) na początku lekcji.

Nieprzygotowanie obejmuje również brak zadania domowego. W przypadku niezgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania otrzymuje on ocenę niedostateczną.

- d) Formy pracy ucznia podlegające ocenie mają odpowiednie wagi punktowe:

Formy pracy ucznia podlegające ocenie	Waga oceny
Wysoki wynik w konkursach z języka niemieckiego (I-III miejsce w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich)	10
Sprawdzian/ test (leksykalny, gramatyczny, leksykalno- gramatyczny)	9
I-III miejsce w konkursie szkolnym	7
Kartkówka	6
Praca pisemna	5
Zadanie domowe	4
Wejściówka	4
Prezentacja multimedialna	3
Odpowiedź ustna	3
Zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji	2
Aktywność na lekcji	2
Zaangażowanie przedmiotowe (udział w konkursie szkolnym, gazetki przedmiotowe)	2
Prowadzenie zeszytu lub zeszytu ćwiczeń	1

NAUCZANIE ZDALNE

1. Zmiana wag ocen przy nauczaniu zdalnym
 - a) Sprawdzian – 4
 - b) Kartkówka – 3
 - c) Praca pisemna (na lekcji) – 3
 - d) Wejściówka - 2
2. Sprawdziany, kartkówki, wejściówki mogą mieć charakter pisemny lub ustny.
3. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa lub stwierdzi, że uczeń nie pracuje/nie pracował samodzielnie, może dokonać weryfikacji wiedzy i oceny ucznia na indywidualnych konsultacjach w szkole.
4. Zadania domowe należy odsyłać w wyznaczonym terminie oraz w formie podanej przez nauczyciela.
 - e) Nie każda wyżej wymieniona forma pracy będzie występowała w każdym okresie. Ich wykorzystanie zależy od indywidualnych potrzeb nauczyciela, związanych z tempem i sposobem realizacji programu nauczania, na różnych poziomach i w poszczególnych klasach.

We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy lub indywidualne ustalenia między nauczycielem a uczniem.

Powyższe PZO obowiązuje w roku szkolnym 2021/ 2022.

Nauczyciele języka niemieckiego: Magdalena Ponarad

Agnieszka Kunicka

Małgorzata Ptaszyńska

Sylwia Meißner

Paulina Leroch-Plecińska

HP ponarad
A. Kunicka
ptaszyńska
Meißen
P. Leroch-Plecińska