

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Wymagania edukacyjne zgodne są z podstawą programową.
2. Wszystkie oceny są jawne oraz zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
3. W każdym semestrze uczeń uzyskuje oceny częściowe za poszczególne umiejętności:
 - mówienie
 - czytanie
 - pisanie
 - słuchanie
 - aktywność własna ucznia

Na podstawie ocen częściowych i wyliczonej średniej, z uwzględnieniem poniższych wag, nauczyciel wystawia oceny śródroczne i roczne.

FORMY PRACY UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE I ICH WAGOM:

- testy próbne w klasach ósmych – 8
 - sprawdziany, prace klasowe – 7
 - testy- czytanie ze zrozumieniem – 6
 - wypracowania (formy pisemne) – 6
 - dyktanda, testy ortograficzne, kartkówki – 4
 - lektura – 6
 - odpowiedzi ustne, praca na lekcji, wejściówki – 2
 - recytacja – 4
 - zadanie domowe – 3
 - aktywność na lekcji, – 2
 - konkursy (przedstawienia) – 9
 - czytelnictwo – 5
4. Prace klasowe, sprawdziany, dyktanda, testy ze znajomości lektury są obowiązkowe. Nauczyciel informuje uczniów o ich terminie na tydzień przed ich przeprowadzeniem. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 5. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać prace pisemne, sprawdziany, testy w terminie 2 tygodni. Ocena z tych form pisemnych opatrzona jest komentarzem ustnym lub pisemnym. Komentarz zawiera informacje dotyczące tego, czego uczeń nauczył się i wskazówki, jak podnieść i doskonalić swoje umiejętności.
 6. Wszystkie prace klasowe uczniów są przechowywane przez nauczyciela. Wgląd do nich mają uczniowie i rodzice na Dniach Otwartych Szkoły.
 7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianów, kartkówek, dyktand. Może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
 8. Wszystkie prace pisemne, sprawdziany, kartkówki uczeń ma możliwość poprawić, czyli dokonać korekty popełnionych błędów.
 9. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu

przedmiotowego. Wskazane jest również posiadanie lektury w czasie jej omawiania.

10. Ocena uczniów z dysfunkcjami stwierdzonymi orzeczeniem PPP powinna być zgodna z zaleceniem poradni.
11. We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy lub indywidualne ustalenia między nauczycielem a uczniem. Uczeń, który nie jest obecny na lekcji w trakcie oceniania zadania, otrzymuje ocenę „0” w dzienniku lekcyjnym, którą winien zamienić na inną ocenę w terminie dwóch tygodni od jej wystawienia. W przeciwnym wypadku uzyskuje niezaliczenie danego zadania z wpisem oceny niedostatecznej. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze zaległą pracę po ponownym powrocie do szkoły.
12. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny, która zostaje opatrzona odpowiednim komentarzem. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, kartkówki, testu pisze inną wersję zaliczanej formy pisemnej.
13. Uczniowie klas 4 – 8 piszą testy diagnozujące na rozpoczęcie i zakończenie edukacji na danym poziomie.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wypowiedzi pisemne: redagowanie dłuższych form wypowiedzi (tzw. „wypracowań”) przewidzianych przez podstawę programową :
 - redagowanie tekstów użytkowych
 - rozwiązywanie określonych zadań i wykonywanie ćwiczeń
 - odpowiedzi na pytania
 - odpowiedzi dotyczące czytania i odbioru tekstów kultury.
2. Wypowiedzi ustne:
 - kilkuzdaniowa lub dłuższa wypowiedź
 - prezentacja
 - recytacja
 - opowiadanie
 - dialog
3. Zadania praktyczne:
 - projekty
 - prezentacje multimedialne
 - inscenizacje
 - nagrania
 - plakaty
 - albumy
 - przedstawienia, itp.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Pisemne prace wykonywane w klasie:
 - prace klasowe – stylistyczne
 - sprawdziany umiejętności i wiedzy z kształcenia językowego
 - testy sprawdzające czytanie i odbiór tekstów kultury
 - ćwiczenia, zadania wykonywane na lekcji

- pisemne prace domowe
- wypowiedzi ustne
- zadania praktyczne

KRYTERIA OCENY PRACY STYLISTYCZNEJ

Zgodnie z kryteriami danej pracy pisemnej

RECYTACJA PROZY I POEZJI

1. Pamięciowe opanowanie tekstu – 1
2. Zachowanie interpunkcji – 1
3. Dykcja i intonacja głosu – 1
4. Interpretacja głosowa tekstu – 1

Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną, a nie średnią arytmetyczną.

ANEKS DO PZO Z JĘZYKA POLSKIEGO NA CZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

PZO z języka polskiego pozostaje generalnie bez zmian, jedynie z drobnymi korektami dotyczącymi wag ocen za niektóre formy pracy ucznia. Chodzi mianowicie o cztery zakresy działalności, w których wagi uległy podwyższeniu:

- lektura – 8
- odpowiedzi ustne, praca na lekcji, wejściówki – 5
- zadanie domowe – 5
- aktywność na lekcji – 5

Druga zmiana dotyczy rezygnacji z recytacji i dyktand. Jest to podyktowane względami technicznymi, jakimi dysponują uczniowie (jakość połączenia internetowego lub sprzęt komputerowy), poza tym wiąże się to z niemożliwością przeprowadzenia tych prac w obiektywnych warunkach.

Reszta ustaleń pozostaje bez zmian.

Katarzyna Markowska
 Alicja Furka
 Agnieszka Sylus
 Justyna Smyłka