

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
na rok szkolny 2021/2022**

1. Przedmiotowe zasady oceniania regulują zasady oceniania z wychowania fizycznego uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jarosława Iwaszkiewicza w Zgorzelcu.
2. Program nauczania wychowania fizycznego zakłada, że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Aktywność i postawa na lekcji

- uczeń powinien aktywnie uczestniczyć w lekcjach, wykonywać wszystkie zadania wyznaczone przez nauczyciela, oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa,
- uczeń zobowiązany jest do posiadania stroju sportowego (czysta i biała koszulka z rękawkiem, spodenki, skarpetki, zmienne obuwie sportowe. W okresie jesienno – zimowym uczeń powinien być zaopatrzony w zestaw odzieży zimowej umożliwiającej uczestnictwo w lekcji na dworze),
- uczeń bez konsekwencji ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć dwa razy w semestrze. Zgodnie z zapisami Statutu zostaje to odnotowane w dzienniku Librus jako „np.”,
- uczeń w czasie lekcji nie może posiadać przedmiotów zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu jego i innych uczestników lekcji (kolczyki, łańcuszki, gumy do żucia, itp.). Długie włosy muszą być związane, a paznokcie muszą być krótkie,
- dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- w przypadku, gdy uczeń nie ćwiczy na lekcji zobowiązany jest do przebywania w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń jest zobowiązany do ciągłego podnoszenia swojej sprawności fizycznej i powiększania zakresu swoich umiejętności ruchowych.

2. Frekwencja

- uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach,
- respektowane są zwolnienia:
 1. długotrwałe z powodów zdrowotnych, zwalnia dyrektor szkoły na podstawie zwolnienia lekarskiego,
 2. krótkotrwałe: zwolnienia lekarskie, zwolnienia od rodziców. Usprawiedliwienie nie ćwiczenia powinno nastąpić podczas zajęć których dotyczy.
- 3. jeżeli uczeń opuścił 51 % zajęć jest nieklasyfikowany

3. Umiejętności techniczne, taktyczne i motoryka

- uczeń wykonuje sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportowych zawartych w programie wychowania fizycznego. Doboru sprawdzianów dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie,
- uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie, zobowiązany jest do zaliczenia go w terminie 2 tygodni (w przypadku choroby 2 tygodnie od zakończenia

zwolnienia). Nieprzystąpienie w/w terminie do sprawdzianu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej,

- w przypadku, gdy uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie, nauczyciel wpisuje w Librusie „0”,
- wyniki poszczególnych prób sprawnościowych są odnotowywane i informują nauczyciela i ucznia o postępach uzyskanych w trakcie roku szkolnego oraz w ciągu całego etapu edukacji.

4. Wiadomości

- uczeń powinien opanować wiedzę z zakresu wychowania fizycznego dotyczącą budowy własnego ciała,
- sposobu przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego,
- przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych oraz posługiwania się prawidłową terminologią
- wymienia najczęstsze przyczyny oraz okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im,
- wskazuje zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu,
- wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- omawia sposoby redukowania nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny,
- omawia konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej,
- zna przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni,
- zna wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.

5. Kryteria dodatkowe

- uczeń bierze udział w organizowaniu imprez sportowo – rekreacyjnych,
- uczeń bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły,
- uczeń reprezentuje szkołę w zawodach i konkursach sportowych.

Ocena uczniów z wychowania fizycznego z trudnościami edukacyjnymi.

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowanie poziomu wiedzy czy umiejętności prowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Przy ocenie tych uczniów brane są pod uwagę:

1. Postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy, a nie popełniane błędy).
2. Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
3. Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego. Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może w pełni realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że: sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach

nadobowiązkowych, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu.

4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować uczniom wymagania według zaleceń PPP.

Ocena uczniów z wychowania fizycznego z orzeczoną niepełnosprawnością.

Ocenianie dzieci niepełnosprawnych umysłowo i ruchowo ma na celu dostarczenie nauczycielom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w rozwoju ruchowym dziecka oraz doskonalenia organizacji i metod pracy edukacyjno – terapeutycznej. Ocena powinna często przyjmować formę oceny sytuacyjnej wynikającej z konkretnego zdarzenia ruchowego.

Przy ocenie tych uczniów brane są pod uwagę:

1. Ocenie podlega **każdy** postęp ruchowy dziecka,
2. Chęć, silna wola, przezwyciężenia strachu przy wykonywaniu ćwiczeń przy wykonywaniu ćwiczeń to zdarzenia, które muszą podlegać pozytywnej ocenie dziecka niepełnosprawnego,
3. Ocenie podlega szukanie pomysłów ruchowych przez samo dziecko co często stanowi nieopisane zadowolenie i satysfakcję dziecka,
4. Oceniane są takie formy aktywności jak pomoc przy sędziowaniu, pomoc przy organizacji lekcji, pomoc przy próbach oceniania swoich rówieśników.

Formy oceniania postępów uczniów oraz ich wagi punktowe:

formy pracy ucznia podlegające ocenie – wynikające z podstawy programowej	wagi punktowe
Aktywność(przygotowanie do lekcji, zaangażowanie podczas lekcji, frekwencja)	6
udział w zajęciach dodatkowych	6
postęp rozwoju i sprawności fizycznej	6
wiadomości	6
testy sprawności fizycznej i umiejętności	3
oceny dodatkowe	
udział w zawodach międzyszkolnych i wyżej	10

**Powyższe PZO obowiązuje:
od 01.09.2021r. do 24.06.2022 r.**

[Handwritten signatures in blue ink]
Jol
Grawonski
Och
Fik
Kul

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
OBOWIĄZUJĄCYCH PODCZAS ZAJĘĆ ON-LINE

Podczas nauki zdalnej głównym komunikatorem, sposobem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest aplikacja Zoom, dziennik elektroniczny Librus, do którego każdy z uczniów i rodziców ma dostęp, oraz email podany przez nauczyciela.

- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach zgodnie z wyznaczonym planem lekcji. Obecność jest sprawdzana na zajęciach każdorazowo.
- Podczas każdej lekcji uczeń ma obowiązek włączenia kamerki i mieć ją włączoną przez całe zajęcia, oraz w zależności od potrzeby włączony mikrofon
- Zadania oraz materiały edukacyjne będą dostosowane do możliwości ucznia (nauczyciel uwzględnia także zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu z poradni psychologiczno-pedagogicznej) i mogą mieć różnorodne formy (notatki, filmy, quizy, zadania zawarte na platformach edukacyjnych, portalach i stronach internetowych)
- Rodzaj i częstotliwość zadawanych prac ustala nauczyciel
- Po zakończonej pracy i wykonaniu zadania uczeń ma obowiązek zrobienia zdjęcia prac pisemnych, wykonywanych ćwiczeń, przygotowanych ćwiczeń, filmików, referatów, prezentacji i odesłania go w ustalonej przez nauczyciela formie, w określonym przez nauczyciela terminie
- Nie przekazanie nauczycielowi wykonanego zadania będzie uznane za nieprzygotowanie
- Nauczyciel może ocenić zaangażowanie ucznia, stosując zasady jak przy ocenie aktywności podczas zajęć
- Podczas nauki zdalnej uczniowie będą oceniani za:
 - odpowiedź ustną
 - odsyłanie w terminie zadanych prac domowych (waga oceny jak za wiadomości) - zdjęcia prac pisemnych, wykonywanych ćwiczeń, przygotowanych ćwiczeń, filmików, referatów, prezentacji oraz inne aktywności fizyczne z wykorzystaniem aplikacji rejestrujących w/w aktywności, Tematyka: edukacja zdrowotna, zasady

i przepisy gier, przepisy dyscyplin sportowych, olimpizmu, historii sportu, bieżących wiadomości sportowych

- aktywność w czasie lekcji (jeżeli w domu jest opiekun ucznia, może on wykonywać zadane ćwiczenia, dostosowane do możliwości ucznia i warunków jakie ma do dyspozycji w domu) – wykazuje inicjatywę i kreatywność w doborze ćwiczeń
 - współpracę z nauczycielem – uczeń podejmuje zadanie, wykonuje polecenia, prace domowe, angażuje do ćwiczeń swoich bliskich, propaguje zdrowy styl życia, stosuje zasady bezpiecznej organizacji ćwiczeń
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny wcześniej uzyskane podczas zajęć w szkole oraz oceny uzyskane w czasie nauczania zdalnego
- W przypadku problemów technicznych ucznia z pozyskaniem materiałów (brak dostępu do komputera, Internetu) forma przekazywania materiałów będzie indywidualnie ustalany przez nauczyciela z rodzicami ucznia/uczniem.

**Powyższy aneks PZO obowiązuje:
od 01.09.2021r. do 24.06.2022 r.**

Libor
Franciszek
Anna
ry
Kołodziej
Kuch
John