

Sprzątanie świata nie tylko w terenie!

Zaproszenie do zorganizowania akcji stacjonarnej

Jeśli nie możesz lub nie chcesz przeprowadzić akcji terenowej,
weź udział w 27. Akcji Sprzątanie świata – Polska w formie stacjonarnej!

18–20 września 2020 roku

PLASTIK?
REZYGNUJĘ.
REDUKUJĘ.
SEGREGUJĘ.

Sprzątanie

świata

Szanowni Nauczyciele,

w tegorocznej Akcji przyszło nam się zmierzyć z niewidocznym, ale niebezpiecznym zagrożeniem, jakim jest pandemia COVID-19. Nie możemy więc jak co roku z radością i nadzieją na udane akcje terenowe w Waszych szkołach i miejscowościach zapraszać Was wyłącznie do posprzątania swojego kawałka Polski. W wielu sytuacjach, ze względu na bezpieczeństwo i w trosce o Wasze życie i zdrowie, będzie to po prostu niemożliwe. Proponujemy zatem alternatywne rozwiązanie – w trzeci weekend września 2020 roku możecie skorzystać z naszego zaproszenia do akcji stacjonarnej. To prawdziwe wyzwanie, które zapewne rozbudzi Waszą kreatywność. Proponujemy zorganizowanie szkolnych akcji skoncentrowanych na pracy uczniów w domu i najbliższej okolicy z udziałem rodziców/opiekunów. Podajemy przykładowe zadania dla uczniów, które mogą być dla Was inspiracją do przeprowadzenia takiej akcji. Zgłoście nam swoje pomysły i poinformujcie o rezultatach. Najbardziej innowacyjne rozwiązania, angażujące w miarę możliwości całą społeczność szkolną w ramach akcji stacjonarnej, zostaną przez nas nagrodzone specjalnym certyfikatem „Lider Akcji Sprzątanie świata – Polska 2020”.



BEATA BUTWICKA

Prezes Zarządu Fundacji Nasza Ziemia



DR LENA TKACZYK

Ekspert Fundacji Nasza Ziemia

Certyfikat

Obie metody dołączenia do Akcji Sprzątanie świata – Polska 2020 (akcja terenowa i akcja stacjonarna) zostaną potwierdzone certyfikatem uczestnictwa w 27. Akcji Sprzątanie świata – Polska. Dodatkowo najciekawsze zgłoszenia akcji stacjonarnych zostaną odznaczone tytułem „Lidera Akcji Sprzątanie świata – Polska 2020”.



Warunki uzyskania certyfikatu:

- Zainicjuj działania społeczności szkolnej, które posłużą realizacji głównego celu edukacyjnego 27. Akcji Sprzątanie świata – Polska 2020, przebiegającej pod hasłem: „Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję”.

CEL:

Ograniczanie ilości śmieci w naszym otoczeniu i kształtowanie nawyku segregowania odpadów.

- Możesz skorzystać z podanych na kolejnych stronach propozycji zadań dla uczniów (wystarczy zrealizować przynajmniej jedno z nich) lub zaproponować własny pomysł.
- Prześlij nam program szkolnej akcji stacjonarnej oraz raport z jej realizacji wraz z dokumentacją w postaci zdjęć (max 5) lub krótkiego filmu (max 3 minuty), w którym zostaną przedstawione efekty Waszych szkolnych działań.

Propozycje zadań dla uczniów

**Uwaga: niektóre działania należy zmodyfikować
i dostosować do wieku uczniów!**

Zadanie 1.

Sprzątanie świata zacznij od swojego mikroświata!

Akcja Sprzątanie świata to doskonały moment, aby przyjrzeć się temu, ile śmieci jest w naszym domu i najbliższym otoczeniu. Pamiętając, że działania w skali mikro dają efekty w skali makro, zrób wielkie domowe sprzątanie, najlepiej z udziałem wszystkich domowników.

Jak to zrobić?

Sprawdź, jak dużo niepotrzebnych rzeczy zalega w Twoim domu – przeprowadź gruntowny audyt w tym zakresie, zwróć uwagę na przedmioty, ubrania, książki, zabawki, które być może od lat już nie są używane, a zajmują tylko miejsce w szafie bądź na półkach.

Zastanów się, których rzeczy możesz się pozbyć bez żalu. Oceń ich stan – niektóre z nich można oddać innej osobie, której sprawią radość.

A może giełda staroci? Możecie zorganizować w klasie/szkole giełdę online, gdzie możliwe będzie zareklamowanie niepotrzebnych przedmiotów i ich wymiana.

Segregacja jest ważna! Zanim coś wyrzucisz, posegreguj rzeczy, których chcesz się pozbyć z domu, pamiętając o oddzielaniu poszczególnych frakcji: plastik i metale, papier, szkło, odpady zmieszane.

Daj przykład innym! Zrób dokumentację sprzątania swojego mikroświata w dowolnej formie (zdjęcia, komiks, film, prezentacja itp.), którą będziesz mógł zamieścić na stronie Waszej szkoły.

Zadanie 2.

Plastik w środowisku – problem czy wyzwanie?

Czy zastanawiało Cię kiedyś, jakie są dalsze losy plastikowych butelek po usunięciu ich z Twojego domu? Aby się tego dowiedzieć, obejrzyj film pod tytułem „Co się dzieje z plastikową butelką, kiedy ją wyrzucasz?”. (<https://ed.ted.com/lessons/what-really-happens-to-the-plastic-you-throw-away-emma-bryce>)

Na podstawie filmu i materiałów edukacyjnych z Informatora odpowiedz na pytania:

1. Jak produkuje się plastikowe butelki?

.....

.....

2. Co się dzieje z plastikiem, kiedy trafi na wysypisko śmieci?

.....

.....

3. Dlaczego plastik jest groźny, jeśli znajdzie się w oceanie?

.....

.....

Przedstaw graficznie los każdej plastikowej butelki (schemat, plakat, prezentacja – możesz użyć znanych Ci narzędzi TIK).

Oceń, która z butelek jest najmniej uciążliwa dla środowiska.

.....

.....

Gdybyś mógł cofnąć się w czasie, czy powstrzymałbyś odkrycie plastiku? Przedstaw swoje argumenty kolegom/koleżankom, przeprowadźcie dyskusję na ten temat.

Zorganizujcie klasową debatę online odnośnie do problemu zawartego w tytule zadania.

Zadanie 3.

Jak dużo plastiku jest wokół nas?

Na całym świecie co minutę sprzedaje się ponad milion plastikowych butelek. Potrzeba więcej niż 500 lat, żeby taka butelka się rozłożyła (a raczej rozpadła w pył) w środowisku naturalnym. Co roku do mórz i oceanów trafia 8 milionów ton plastikowych odpadów, z czego 236 tysięcy ton stanowi mikroplastik.

(<https://www.green-projects.pl/zanieczyszczenie-plastikiem-globalny-problem/>)

Krok 1. Zastanów się, jak można ograniczyć ilość plastiku w naszym otoczeniu?

Hipoteza:

.....

.....

Krok 2. Przeprowadź inwentaryzację i sprawdź, ile plastiku jest w Twoim najbliższym otoczeniu (pokój, mieszkanie, ogródek, miejsca, w których najczęściej odpoczywasz, itp.). Wyniki obserwacji możesz zarejestrować w tabeli.

Przykład tabeli do inwentaryzacji plastiku

(na każdym plastikowym przedmiocie odszukaj jego oznaczenie cyfrowe i zapisz w odpowiedniej kolumnie tabeli)

Lp.	Miejsce inwentaryzacji plastiku	Nazwa przedmiotu wykonanego z plastiku	Oznaczenie cyfrowe (01.....07)	Ilość

Zadanie 3.

Jak dużo plastiku jest wokół nas?

Krok 3. Podsumuj swoje badania, uzupełniając zdania na podstawie przeprowadzonej inwentaryzacji.

Najwięcej plastikowych przedmiotów jest w (podaj miejsce),

są to głównie (określ rodzaj przedmiotów wykonanych z plastiku).

Najwięcej jest plastików o numerze (podaj oznaczenie cyfrowe),

a najmniej plastików o numerze

Czy plastik występujący w Twoim otoczeniu można przeznaczyć do recyklingu? Aby udzielić odpowiedzi na to pytanie, zapoznaj się z częścią Informatora pod tytułem „Segregacja to nie wariacja”.

.....
.....

Krok 4. Podziel się swoimi wynikami (z klasą, rodziną, przyjaciółmi) – praca twórcza.

- Zaprezentuj zebrane dane z inwentaryzacji plastiku swoim domownikom. Podyskutujcie nad możliwościami ograniczania jego ilości w Waszym otoczeniu.
- Przedstaw graficznie (plakat, mapa myśli, komiks itp.) Wasze pomysły na ograniczenie ilości plastiku w domu i zaprezentuj je swoim kolegom/koleżankom z klasy/grupy.
- Stwórzcie klasowy/szkolny bank pomysłów na ograniczanie ilości plastiku w Waszym otoczeniu. Zadbajcie, aby Wasze pomysły były realne i mogły być zrealizowane przez całą społeczność szkolną.

Zróbcie pierwszy krok w stronę zmiany dotychczasowych nawyków!

Zadanie 4.

Kreatywnie o plastikowych odpadach

W atrakcyjny sposób przekonaj społeczność szkolną do ograniczania ilości plastiku w najbliższym otoczeniu oraz do konieczności jego segregowania.

Co możesz zrobić?

Ułożyć i zaśpiewać piosenkę.

Napisać wiersz i go wyrecytować.

Opracować apel/odezwę/list do społeczności szkolnej i go odczytać.

Zaprojektować i stworzyć ulotkę informacyjną (w wersji elektronicznej) i udostępnić ją online.

Przygotować i zaprezentować scenariusz inscenizacji/happeningu.

A może masz inny pomysł? Działaj!

Zadanie 5.

Jak można wykorzystać plastik?

Tworzywa sztuczne powstają z pochodnych ropy naftowej. Zamiast zużywać ropę, której zasoby są ograniczone i której wydobycie jest bardzo kosztowne, tworzywa sztuczne można ponownie wykorzystać – jako wysokokaloryczne źródło energii lub surowiec wtórny.

Twoje działania:

Zapoznaj się z fragmentem Informatora pod tytułem „Co można zrobić z plastiku?”.

Poszukaj więcej informacji w Internecie (na przykład obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=xcD-Blx4CaGo>). Możesz wykonać plakat na ten temat i zamieścić go w wirtualnej galerii szkolnej.

Wykorzystaj niepotrzebny plastik – stwórz dowolny przedmiot użytkowy, na przykład pojemnik na zużyte baterie lub ozdobę, chociażby własnego „stworka”, który będzie Ci przypominał o konieczności segregowania odpadów. Do jego wykonania użyj dostępnych w domu niepotrzebnych plastikowych materiałów (opakowania po napojach, jogurtach, nakrętki, rurki itp.).

Określ nowe przeznaczenie wykonanego przedmiotu (nazwij go), zrób jego zdjęcie, które udostępnisz swoim kolegom/koleżankom. Możecie też zorganizować wirtualną wystawę Waszych prac na stronie szkoły.

Zaproponuj inne sposoby na wykorzystanie plastikowych odpadów. Swoje pomysły przedstaw domownikom. Wspólnie zastanówcie się nad ich realizacją.

Zainspiruj się!

Akcja „Clean Up The World” swój początek wzięła od sprzątania Australii. W 1993 roku jej pomysłodawca, australijski żeglarz i biznesmen Ian Kiernan, rozszerzył ideę „Clean Up Australia” na cały świat pod patronatem Organizacji Narodów Zjednoczonych. W tym samym roku Mira Stanisławska-Meysztowicz, Polka na stałe mieszkająca w Australii, bawiła na wakacjach w Polsce. Bardzo chciała, aby akcja odbywała się również tutaj. Zakasała więc rękawy i pierwszą Akcję przeprowadziła w 1994 roku. W 2020 roku spotykamy się już po raz 27., by nie tylko sprzątać, ale przede wszystkim by w trzeci weekend września wspólnie uczyć się, jak ważna jest troska o środowisko naturalne.

Jak ten czas pędzi! Niezmiennie jednak, przylączając się do tegorocznej Akcji w Polsce, bierzesz udział w międzynarodowym ruchu na rzecz przyrody, środowiska i ekologii. Specjalnie dla Was, z serdecznymi pozdrowieniami i życzeniami zdrowia, swój wiersz przekazał nam w związku z tym 8-letni wnuk brata Miry Stanisławskiej-Meysztowicz, założycielki Fundacji Nasza Ziemia i inicjatorki Akcji Sprzątanie świata – Polska. W Australii, w czasie kiedy my szykujemy się do Akcji, COVID-19 unieruchomił ludzi w domach. To pokazuje, że cały świat ma podobne problemy i podobne radości oraz jeden DOM – ZIEMIĘ, o którą wszyscy musimy dbać. Czy ktoś z Was napisze wiersz, który będziemy mogli przekazać Oliverowi?

**Razem z klasą weźcie
udział w naszym
konkursie!**

**Czekamy na Wasze
raporty!**

Deep in the Ocean

By Oliver

Deep in the ocean beneath the calm waves,
Lurks a hungry shark waiting for its prey,
Swimming around the colourful reef,
It spots many fish, what a relief!

Out of the waves jumps a wonderful sight,
A pod of playful dolphins what a delight,
These smart mammals are curious and kind,
They love to explore with their wonderful mind.

In the shallow coral reef there is a wonderful sight,
A magnificent fish so shiny and bright,
It's slippery, it's scaly, it swims about,
In the ocean deep with a school of trout.

Our oceans at the moment are just not right,
Plastic and bottles floating in sight,
Our beautiful sea and marine life in it,
Need our protection so please start to BIN IT!!!!



OLIVER

W głębi oceanu

napisał Oliver

W głębi oceanu, pod jego falami,
ofiary skrywają się przed rekinami.
Rybek pływa dużo, rafy kolorowe,
życie w oceanie wygląda na zdrowe!

Między falami delfinów zabawa,
mądrość, piękno, wolność – radosna wrzawa.
Miłe są i bystre te zwinne zwierzaki,
nie każdy wie, że to nie ryby, a ssaki.

W niebieskich głębiach niezwykle cuda,
wielu mieszkańców zobaczyć się uda:
płaszczki, wieloryby, żółwie, ośmiornice,
skorupiaki, orki, różnych ryb ławice.

Coś złego jednak dzieje się z morzami,
są bardzo zaśmiecone... plastikiem, butelkami...
Chrońmy oceany, morza oraz ich dzieci
– DO KOSZY wyrzucajmy, proszę, wszystkie
śmieci!!!!

Koordynator Akcji Sprzątanie świata – Polska



Sprzątanie



świata

Fundacja Nasza Ziemia

www.naszaziemia.pl

facebook.com/naszaziemia

[@naszaziemia](https://twitter.com/naszaziemia)

Fundacja Nasza Ziemia

ul. Żurawia 6/12, 00-503 Warszawa

Zarząd Fundacji Nasza Ziemia

Adres korespondencyjny

ul. Robotnicza 42 A, 53-608 Wrocław

NIP: 525-19-68-693

REGON: 01-09-53-867

KRS: 0000137164